

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Краснодарского края  
«Краснодарский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности среднего профессионального образования

13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 08 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи.

Учебная дисциплина «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках;

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
-------------------	---------------	---------------

<p>ОК 01- ОК 06, ОК09- ОК11</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> <li>- планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основных положений Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина, механизм их реализации;</li> <li>- законодательных, иных нормативно-правовых актов и других документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- правового положения субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>- основ финансовой грамотности при ведении предпринимательской деятельности;</li> <li>- прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- порядка заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>- правил и системы оплаты труда;</li> <li>- роли государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>- мер дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>- вида административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>- норм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li> </ul>
---	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	38
лабораторные работы	
практические занятия	10
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1 Законодательство РФ, нормативные и правовые документы.	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	Понятие формы и вида (источника) права . Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса человека и гражданина. Физические и юридические лица	6	
	<i>. Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса человека и гражданина. Физические и юридические лица</i>	2	
	Правила действия, классификация, основные виды и правила составления нормативно - правовых актов.		
	Правомерное поведение, административное правонарушение, юридическая и административная ответственность.		
	Правонарушения в сфере трудовых отношений и его виды. <i>Правомерное поведение, административное правонарушение, юридическая и административная ответственность. Правонарушения в сфере трудовых отношений и его виды.</i>	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	<b>Практическое занятие №1 «Классификация и анализ состава правонарушений в трудовой деятельности. Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством»</b>	2	
Самостоятельная работа обучающихся			

	Изучение юридических терминов, анализ прав и свобод человека и гражданина на основании Всеобщей Декларации прав человека и Конституции РФ		
Тема 2. Система органов государственной власти в РФ. Трудовые правоотношения	Содержание учебного материала	16	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности Виды государственных органов. Органы судебной власти.	2	
	<i>Виды государственных органов. Органы судебной власти.</i>	2	
	Административный порядок обжалования актов или действий органов государственного управления и должностных лиц. Административный иск на действия должностных лиц	2	
	Понятие трудового договора, его значение. Возникновение, изменение и прекращение трудовых правоотношений	2	
	<i>Понятие трудового договора, его значение. Возникновение, изменение и прекращение трудовых правоотношений</i>	2	
	Понятие рабочего времени, его виды. Понятие и условия выплаты заработной платы. Время отдыха. Виды отпусков и порядок их предоставления.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	<b>Практическое занятие №2 «Составление трудового договора в соответствии с ТК РФ»</b>	2	
	<b>Практическое занятие №3 «Составление иска по обжалованию актов или действий органов государственного управления и должностных лиц с использованием нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность.»</b>	2	
Самостоятельная работа обучающихся			

	Работа со схемами органов государственной власти РФ на основании Конституции РФ, установление компетенции судов различных инстанций.		
Тема 3 Правовое регулирование в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	Правовые отношения в сфере электроэнергетики. Отношения между субъектами электроэнергетики, розничными рынками электрической энергии. Правовое регулирование отношений в сфере производства. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ "О техническом регулировании". Нормативно - правовые акты, регулирующие экономические и гражданско-правовые отношения в сфере функционирования топливно-энергетического комплекса и его взаимоотношения с иными субъектами права. Доктрина Энергетической безопасности Российской Федерации.	2	
		2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	<b>.Практическое занятие №4 «Энергетическая стратегия России на период до 2030»</b>	2	
Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач на основании положений Трудового кодекса.			
Тема 4. Правовое регулирование экономических отношений на примере предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Формы собственности в РФ.	2	
	Правовой статус индивидуального предпринимателя. Государственная регистрация Гражданская правоспособность и дееспособность. <i>Правовой статус индивидуального предпринимателя. Государственная</i>	2	

	<i>регистрация Гражданская правоспособность и дееспособность.</i>	2	
	Учредительные документы юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц их классификация. Понятие и виды экономических споров. Иск.	2	
	<i>Организационно-правовые формы юридических лиц их классификация</i>	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	<b>.Практическое занятие №5 «Индивидуальное предпринимательство. Уметь анализировать и оценивать результаты деятельности с правовой точки зрения»</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сравнение организационно-правовых форм юридических лиц с разным правовым статусом.		
<b>Дифференцированный зачёт</b>		2	
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»**, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: рабочий стол преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, комплект учебно-наглядных пособий, учебно-планирующая документация, рекомендуемые учебники, дидактический материал, раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением на рабочем месте преподавателя с выходом в Интернет, мультимедийный проектор.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Печатные издания<sup>1</sup>**

В.В.Румынина, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, учебник, ИЦ Академия, 2018г.

М.А.Гуреева, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, учебник, Инфра-М, 2020г.

#### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

Правовые основы профессиональной деятельности 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО

Бялт В.С. Научная школа: Санкт-Петербургский университет МВД РФ (г. Санкт-Петербург). Год: 2018 / Гриф УМО СПО

<https://biblio-online.ru/book/D7CFD270-429E-4F82-9D86-8A9314202D8E>

Административное право : учебник / М.Б. Смоленский, М.В. Алексеева. — Москва: КноРус, 2018.

<https://www.book.ru/book/926289>

---

<sup>1</sup> За образовательной организацией сохраняется право выбора учебных изданий из приведенного списка

Административное право РФ: учебник / А.В. Мелехин, Т.А. Диканова, И.Б. Кардашева, Н.Ф. Попова, Т.Л. Козлов, Н.В. Субанова. — Москва : Юстиция, 2017. — 502 с. — Для СПО.  
<https://www.book.ru/book/921415>

Гражданское право: учебник / М.В. Вронская. — Москва: Юстиция, 2018г. — Для СПО. <https://www.book.ru/book/924133>

### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Романова В.В. Международные договоры как источник правового регулирования отношений в сфере электроэнергетики.//Сборник материалов международной научно-практической конференции. М.: Издательство «Юрист».2013.С.82-93;
2. Федеральный закон от 26.03.2003 № 35-ФЗ «Об электроэнергетике»;
3. Федеральный закон от 21.07.1997 №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»; Федеральный закон от 21.07.2011 №256-ФЗ «О безопасности объектов топливно-энергетического комплекса»;
4. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ "О техническом регулировании».
5. Постановление Правительства РФ от 27.12.2010 N 1172 «Об утверждении Правил оптового рынка электрической энергии и мощности и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации по вопросам организации функционирования оптового рынка электрической энергии и мощности», которым устанавливаются правовые основы функционирования оптового рынка электрической энергии и мощности включая регулирование отношений, связанных с оборотом электрической энергии и мощности на оптовом рынке, с 1 января 2011 г.;
6. Постановление Правительства РФ от 04.05.2012 N 442 «О функционировании розничных рынков электрической энергии, полном и (или) частичном ограничении режима потребления электрической энергии», которым устанавливаются правовые основы функционирования розничных рынков электрической энергии

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b> основные положения Конституции Российской Федерации, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	уверенно перечисляет основные положения и статьи Конституции РФ и описывает механизм реализации основных прав и свобод гражданина;	анализ ответов устного индивидуального опроса.
законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	правильно называет документы, регулирующие правовые отношения в профессиональной деятельности;	анализ самостоятельного выполнения индивидуальных контрольных заданий;
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	четко определяет область прав и обязанностей в профессиональной деятельности;	анализ результатов решения ситуационных задач;
роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;	демонстрирует знание основных направлений государственного регулирования в обеспечении занятости населения; тема доклада соответствует теме;	анализ ответов устного индивидуального опроса. анализ докладов;
правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	грамотно определяет правовой статус индивидуального предпринимателя и порядок его государственной регистрации;	анализ выполнения практического занятия;
основы финансовой грамотности при ведении предпринимательской деятельности;	уверенно называет основные формы, методы и принципы финансового обеспечения предпринимательской деятельности;	анализ результатов решения ситуационных задач;
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда;	демонстрирует навык заключения трудовых договоров; демонстрирует знания различных систем оплаты труда;	анализ выполнения практического занятия; анализ результатов

		фронтального и индивидуального опроса;
меры дисциплинарной и материальной ответственности работника;	грамотно воспроизводит и подбирает примеры дисциплинарной и материальной ответственности работников;	анализ результатов решения ситуационных задач;
виды административных правонарушений и административной ответственности;	дает грамотную оценку виду административных правонарушений;	анализ результатов устного индивидуального и фронтального опроса;
нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	четко и правильно отвечает на вопросы о судебном порядке разрешения споров.	тестирование.
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b> использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	грамотно применяет нормативно-правовые акты при решении профессиональных задач, высказывает свое мнение о способах защиты прав граждан и юридических лиц и соотносит их со статьями гражданского и трудового законодательства;	анализ результатов решения ситуационных задач.
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	делает правильные выводы о последствиях нарушений трудовой деятельности и дает им правовую оценку;	анализ выполнения практического занятия
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	демонстрирует навык нахождения необходимой экономической информации;	анализ результатов решения ситуационных задач
планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	демонстрирует способность планирования предпринимательской деятельности	анализ результатов решения ситуационных задач

